

Общество с ограниченной ответственностью
«Тверская генерация»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

А.А. Яковлев

«17» 03 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

А.В. Кузьмин

«03» 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
профессионального обучения рабочих по профессии
«Слесарь-ремонтник»

Код профессии: 18559

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного инженера
по эксплуатации

А.В. Мионов

«12» 03 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
по персоналу

О.В. Трошко

«12» 03 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник службы охраны труда
и промышленной безопасности

И.Н. Шумилов

«12» 03 2019г.

РАЗРАБОТАНО

Начальник учебного отдела

С.Н. Афанасьева

«11» 03 2019г.

г. Тверь, 2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение слесаря-ремонтника проводится в соответствии с Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от «26» декабря 2014 г. №1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», «Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утвержденным приказом Минобрнауки № 513 от 02.07.2013 г., требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Для работы слесарем-ремонтником, лица моложе 18 лет не допускаются.

Устанавливается следующий начальный квалификационный уровень для лиц, имеющих среднее общее образование: 4 разряд.

Слесарь-ремонтник – специалист, занимающийся ремонтом производственного оборудования, необходимого для поддержания промышленных - технических процессов либо бытовых нужд и пр.

Специалист такого профиля может выполнять текущий, капитальный и плановый ремонт техники. При этом он должен разбираться во всех механизмах и системах, с которыми взаимодействует, знать свойства материалов, из которых они изготовлены.

Профессия слесаря-ремонтника 4р. предполагает наличие следующих характеристик в работе: разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации; слесарная обработка деталей; ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция; разборка, сборка и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций; изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки; выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Для выполнения работ слесарь-ремонтник должен пройти профессиональное обучение, не чаще 1 раза в год и не реже чем 1 раз в 5 лет проходить краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов с целью приобретения новых знаний и умений и повышения разряда.

Данная программа предназначена для обучения рабочих на рабочем месте.

Продолжительность профессионального обучения по программе профессиональной подготовки рабочих по профессии: «Слесарь-ремонтник» составляет 258 учебных часов, из которых практическая подготовка 144 часа, теоретическая подготовка 108 часов, консультация 2 часа и экзамен 4 часа.

При переподготовке рабочих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, либо профессию рабочего, продолжительность обучения составляет 180 учебных часов, из которых практическая подготовка не менее 108 часов. Квалификационные уровни: 5-6 разряды (в зависимости от итогового квалификационного экзамена).

При повышении квалификации рабочих продолжительность обучения составляет 72 учебных часа с присвоением 5-6 квалификационного разряда.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Квалификационная работа пробная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и количеству часов).



Текущая проверка знаний по каждой теме учебной программы производится преподавателем с отметкой в журнале теоретического обучения.

Приобретение рабочим в конце производственного обучения практических навыков и умений проверяется лицом, ответственным за безопасное проведение производственного обучения, при выполнении квалификационной пробной работы, которая отражается в дневнике производственного обучения.

После окончания обучения рабочие сдают квалификационный экзамен, который подтверждает соответствие аттестуемого всем требованиям, предъявляемым ему занимаемой должностью и выполняемой работой и выдается свидетельство о профессии рабочего.

К концу обучения обучаемый должен уметь выполнять все работы, предусмотренные учебной программой и квалификационной характеристикой, с соблюдением технических требований и норм времени, установленных на производстве.

К самостоятельной работе машинист топливоподачи допускается приказом по предприятию после прохождения стажировки и дублирования на рабочем месте прохождения противоаварийной и противопожарной контрольных тренировок.



2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОФЕССИЯ: Слесарь-ремонтник

КВАЛИФИКАЦИЯ: 4-ый разряд

Характеристика работ: Разборка, ремонт, сборка и испытание сложных узлов и механизмов. Ремонт, монтаж, демонтаж, испытание, регулирование, наладка сложного оборудования, агрегатов и машин и сдача после ремонта Изготовление сложных приспособлений для ремонта и монтажа. Составление дефектных ведомостей на ремонт. Выполнение такелажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.

Должен знать:

1. Устройство ремонтируемого оборудования.
2. Правила регулирования машин; способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования.
3. Устройство, назначение и правила применения используемых контрольно-измерительных инструментов;
4. Конструкцию универсальных и специальных приспособлений;
5. Способы разметки и обработки несложных различных деталей;
6. Систему допусков и посадок;
7. Основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования.
8. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности:
 - ИОТ «Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту оборудования тепловых сетей».
 - ИОТ «Инструкция по охране труда для работающих на сверлильном, заточном станках».
 - ИОТ «Инструкцию по охране труда при работе с ручным электроинструментом и переносными электролампами».
 - ИОТ «Инструкцию по охране труда по безопасному выполнению слесарных работ при ремонте и обслуживании оборудования».
 - ИОТ «Инструкция о мерах пожарной безопасности на объектах и участках работ».

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для подготовки рабочих по профессии слесарь-ремонтник 4 разряда

	Название темы	Кол-во часов
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	
1.1.	Введение. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.	2
1.2.	Охрана труда и пожарная безопасность. Промышленная безопасность.	8
1.3.	Техническая механика	16
1.4.	Материаловедение	4
1.5.	Электротехника	4
1.6.	Слесарное дело	16
1.7.	Допуски, посадки	8
1.8.	Чтение чертежей	8
1.9.	Контрольно-измерительный инструмент	4
1.10.	Техпроцесс ремонта промышленного оборудования	34
1.11.	Охрана окружающей среды	4
	Итого:	108
2	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	
2.1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	7
2.2.	Изучение слесарных работ	40
2.3.	Обучение выполнению слесарно-ремонтных работ (ремонт насосов, запорной арматуры т.д.)	52
2.4.	Самостоятельное выполнение работ по ремонту оборудования	37
2.5.	Квалификационная пробная работа	8
	Итого:	144
	Консультации	2
	Квалификационный экзамен	4
	Всего часов:	258

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.: ИРПО, 1999.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Академия, 2000.
3. Вереина Л.И. Техническая механика. – М.: ИРПО, 2000.
4. Якуба Ю.А. Справочник мастера производственного обучения. – М.: ИРПО, 2000.
5. Константинов В.В. Материаловедение для металлистов. – М.: Высшая школа, 1994.
6. Куценко Т.П., Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственная санитария. – М.: Высшая школа, 1990.
7. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.: ИРПО, 1998.
8. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. – М.: Академия, 2000.
9. Эйнис С.М. Технология ремонтных и сборочных работ. – М.: Машиностроение, 1994.
10. Феофанов А.Н. Схиртладзе А.Г. Конструкции узлов агрегатных станков и автоматических линий. – М.: Высшая школа, 1992.
11. Зубенко П.Н. Карточки задания по курсу «Ремонт промышленного оборудования». – М.: Высшая школа, 1993.
12. Гольдберг Б.Т., Пекелис Г.Д. Ремонт промышленного оборудования. – М.: Высшая школа, 1988.
13. Арбузов О.М. Справочник молодого слесаря-ремонтника. – М.: Высшая школа, 1994.
14. Покровский Б.С. Механосборочные работы и их контроль. – М.: Высшая школа, 1995.
15. Грачев Л.Н. и др. Конструкция и наладка станков с программным управлением и роботизированных комплексов. – М.: Высшая школа, 1995.
16. Евдокимов Ф.Е. Основы электротехники. – М.: Высшая школа, 1999.
17. Бредихин Ю.А. Охрана труда. – М.: Высшая школа, 1990.